Урок. Где зимуют птицы?

Цели: расширять знания о птицах, зимующих в наших краях, и перелетных; воспитывать заботливое отношение к птицам.

Планируемые результаты: учащиеся поймут, что птицы зи­муют по-разному.

Оборудование: таблица «Зимующие птицы», картинки с изо­бражением зимующих птиц, школьный словарик «Птицы Рос­сии»; у учащихся - разноцветные фишки.

Ход урока

1. Организационный момент
2. Актуализация знаний
   1. Устный опрос

* Какие районы есть на Земле? (Холодные и теплые.)
* О каких холодных районах Земли мы узнали? (О Северном Ледовитом океане и Антарктиде.)
* Чем похожи эти районы? (Покрыты снегом и льдом.)
* В каких районах Земли круглый год жарко? (В саванне и тропическом лесу.)
* Где живут белые медведи? Где живут слоны?
  1. Игра «Найди ошибки»
* Ребята, сейчас я прочитаю вам два рассказа, но в них есть ошибки. Слушайте внимательно и найдите их.

На севере

Один из холодных районов Земли — это Северный Ледовитый океан. Здесь расположен Южный полюс. Океан скован мощными льдами и по­крыт снегом. Здесь холодно, но, несмотря на это, животные не замерзают. Белых медведей, пингвинов, моржей и тюленей спасают густая шерсть и толстый слой подкожного жира.

(Ошибки: в районе Северного Ледовитого океана расположен Северный полюс; пингвины здесь не живут, они обитают в Ан­тарктиде.)

В жарких районах

На Земле есть районы, где круглый год жарко. Здесь расположены поросшие травой открытые пространства — саванны, а также густые влажные тропические леса. В жарких районах Земли живут слоны, мор­жи, носороги, львы, зебры, обезьяны. А в реках тропического леса можно встретить крокодилов и тюленей.

(Ошибки: моржи, тюлени — животные Северного Ледовитого океана.)

**Сообщение темы урока**

* Кого называют друзьями леса?
* Почему ваши родители радуются, если в садах селятся птицы?

Пусть мы с вами почти незнакомы,

Но, надеюсь, друг друга поймем,

А помогут нам в этом птицы,

Мы их на урок позовем.

(Звучат голоса птиц.)

* Как часто я вижу сон, вдруг я поднимаюсь над облаками и парю в воздухе... Какое удивительное ощущение полета, полной свободы... Сердце выскакивает из груди, дыхание замирает! И тут, увы, я просыпаюсь... О, птицы! Скольким людям вы подарили это счастье чувствовать себя свобод­ными! Может быть, поэтому птицы ближе всех нам по духу, поэтому столько легенд, историй и сказок посвя­тили птицам люди, и может быть, поэтому мы воспеваем это чудо природы в стихах! Попробуем же сегодня, хоть краешком глаза, частичкой своей души заглянуть в чудес­ное, загадочное, покрытое тайной царство птиц! Все ли нам известно об их жизни? На все ли вопросы найдены ответы?
* Кто такие птицы?
* Все ли птицы летают? А какие же не летают?
* Чем питаются птицы?

1. Самоопределение к деятельности

* Не может наш Муравьишка без загадок. Вот и сегодня ему не терпится их вам загадать. Кто сможет отгадать?

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В теплый край я не летаю,

Здесь, под крышей, обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый... (воробей).

Трещала с самого утра: «Пор-р-ра! Пор-р-ра!»

А что — пора?

Такая с ней морока,

Когда трещит... (сорока).

В лесу под щебет, звон и свист

Стучит лесной телеграфист: т «Здорово, дрозд-приятель!»

и ставит подпись:... (Дятел.)

И в лесу, заметьте, дети, Есть ночные сторожа. Сторожей боятся этих Мыши, прячутся, дрожа! Очень уж суровы Филины и... (совы). (Учитель читает рассказ Ю. Дмитриева.)

Какие птицы бывают

Птиц на земле, конечно, меньше, чем насекомых, но все-таки их очень много — около 9 тыс. видов.

Есть птицы очень большие, чуть ли не двухметровой величины, есть и совсем крошечные, не больше бабочки или стрекозы, и весящие не­сколько граммов.

Есть птицы, которые могут летать выше облаков, а есть и такие, ко­торые вовсе не могут летать.

Одни птицы живут в лесу, другие — в степи. Но есть и такие, которые не могут жить ни в лесу, ни в степи. Они живут только в пустыне или горах. А другие — только на берегу моря.

Одни птицы питаются рыбой, другие — насекомыми. Есть хищные птицы, которые поедают других зверей и птиц, а есть «вегетарианцы», которые едят только растительную пищу, в основном ягоды и семена.

Одни птицы селятся в дуплах, а другие вьют себе у птиц — птенцы. Но птенцы тоже бывают очень разные... Предположите, о чем сегодня пойдет речь на уроке. (Оптицах. Прочитайте тему урока на с. 16 учебника. (Где зимуют птицы 7.Прочитайте, какие учебные задачи мы поставим перед собой.

IV. Работа по теме урока

* Что вам уже известно о птицах? (Птицы — это животные, тело которых покрыто перьями.)

(Дети также знакомы со строением птиц, знают зимующих птиц и могут вспомнить, как правильно их подкармливать.)

* Птиц, которые остаются в наших краях на зиму, так и на­зывают — зимующие. Назовите этих птиц. (Воробей, ворона, дятел, синица, свиристель, поползень, дрозд-рябинник, сорока, галкиу голуби и др.)

(Если есть таблица «Зимующие птицы», то учитель вывеши­вает ее.)

Эти птицы не боятся морозов, а еду ухитряются добывать даже в очень снежные зимы. И все-таки тяжело им зимой. Особенно трудно маленьким птичкам. Из десяти, может быть, одна-две до­живают до весны.

* Как можно помочь птицам зимой? (Сделать кормушки и на­сыпать туда зерна, крупу или хлебные крошки.)
* Но кроме зимующих птиц есть и другие, например ласточка, жаворонок, соловей. А где же они проводят зиму? (Улетают в теплые края.)
* Поэтому их называют перелетными. Отгадайте загадки про этих птиц.

Что за весенняя черная птица

Любит за плугом ходить и кормиться?

Что за весенняя черная птица

Прямо на трактор чуть не садится? (Грач.)

Угадайте, что за птичка:

Темненькая невеличка Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка.)

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели, Голосистее, нежней?

Кто же это? (Соловей.)

Нам в хозяйстве помогает

И охотно заселяет

Деревянный свой дворец Темно-бронзовый... (скворец).

Еще в низинах снег и лед,

Но небеса весенние,

И он летает и поет,

Блистая оперением.

Гнездо свое он в поле вьет,

Где тянутся растения,

Его и песни, и полет

Вошли в стихотворения. (Жаворонок.)

В голубенькой шапочке, бурой сорочке

В саду, где набухли на яблоне почки,

Он ежится, зябнет на ветке росистой.

Но песни не бросит певец голосистый:

На яблоньке звонко поет, не смолкая,

Встречая зарю долгожданную мая. (Зяблик.) «Фи-тиц!» — флейтой на рассвете

У речки слышен звук высокий...

И наклоняет иву ветер,

И прячется в густой осоке.

Чуть свет блеснет, она задорно

Уже поет на ветке тонкой.

Два цвета — золотой и черный —

Пестрят в наряде птицы звонкой.

Вспугни ее хотя б немножко —

«Фи-тиц» в «мау» обернется,

За что она «лесною кошкой»

Народом исстари зовется. (Иволга.)

Встали братья на ходули, Ищут корма по пути.

На бегу ли, на ходу ли

Им с ходулей не сойти. (Журавли.)

* Рассмотрите рисунок на с. 16. Отметьте синими фишками зимующих птиц, а красными - перелетных.

(Самопроверка по учебнику (с. 84—85).)

1. Физкультминутка

Птички прыгают, летают. (Прыжки на месте, взмахи руками.) Птички крошки собирают. (Показать, как клюют птички.) Пёрышки почистили, Клювики почистили. (Погладитьруки, носики.) Птички летают, поют, (Взмахи руками.) Зёрнышки клюют. (Показать, как клюют птички.)

1. Продолжение работы по теме урока

1. Беседа, работа по учебнику

* Где же все-таки зимуют перелетные птицы? Порассуждайте об этом с соседом по парте. Выскажите свои предположе­ния, а он пусть выскажет свои. Объясните, почему вы так считаете.

(Работа в парах. Проверка. Учащиеся высказывают вслух свои предположения и доказывают их.)

* Узнайте новую информацию об этом из фотографий нас. 17.

(Учащиеся сначала объясняют своими словами, затем читают текст нас. 85.)

* Куда улетают ласточки? (В Африку.)
* А журавли? (В Индию.)
* Что вместо колец в последнее время используют ученые? (Радиопередатчик.)
* Мудрая Черепаха приготовила для вас хитрый вопрос: поче­му одни птицы остаются на зиму, а другие улетают? Чтобы ответить на этот вопрос, можно использовать подсказку на с. 17. (Птицам не хватает корма.)

2. Игра «Узнай птицу»

(Учитель читает описание птицы. Задача детей — как можно быстрее узнать ее. Команда, отгадавшая птицу раньше, получает одно очко, затем описание птицы учитель дочитывает до конца.)

1. Обычно эти птицы прилетают весной на старое гнездо и тут же начинают его ремонтировать, поэтому каждый год оно уве­личивается и иногда становится таким большим, что в нем вьют гнезда мелкие птички — воробьи, скворцы. Гнездо можно увидеть на деревьях, на столбах и даже на крышах домов. Считается, что эта крупная белая птица приносит счастье, поэтому люди всегда радуются, если она вьет гнездо на крыше дома.

Каждый год у этих птиц появляются птенцы. Больше месяца родители высиживают их: мама сидит обычно ночами, а папа — днем. К концу лета птенцы вырастают и улетают одни, без родите­лей, зимовать в Африку. Взрослые птицы улетают позднее. У этих птиц нет голоса: они не умеют петь и кричать. Разговаривают друг с другом, треща клювом, постукивая нижней половинкой клюва о верхнюю. (Аисты.)

1. Рано весной, едва зазеленеют леса, из березовой рощи по­слышится знакомый голос этой перелетной птицы. Она зимовала в жаркой Африке, а теперь прилетела сюда, чтобы отложить яйца и продолжить свой род. Но делает она это не так, как все птицы. Она не вьет гнезда и не заботится о своих птенцах. В течение вес­ны она откладывает более 20 яиц и по одному подбрасывает их в гнезда других птиц.

Эта птица — большая труженица. Она поедает мохнатых гу­сениц, которых не едят другие птицы, и спасает лес от гибели. (Кукушка).

Из соломинок, глины лепят эти птички гнезда на домах, сараях, под балконами и карнизами. Некоторые гнездятся в норах на высоком берегу реки. Норы они выкапывают сами.

Глядя на птиц, резвящихся в небе, мы думаем, что они игра­ют. На самом деле они неустанно ловят мелких мошек, мух и ко­маров, которые летают в воздухе. Эти птички редко и неохотно опускаются на землю, а для отдыха садятся на тонкие ветки или провода. Даже воду пьют и купаются налету, проносясь над водой и зачерпывая ее клювом. (Ласточки.)

1. Птичка ростом с воробья. С утра до вечера без устали пере­пархивает она с ветки на ветку, внимательно осматривая каждый уголок и каждую трещинку на дереве, беспрестанно склевывая мушек и притаившихся жучков. Зимой эти птицы прилетят к на­шим домам за помощью; они будут клевать все, что вы дадите: зерно, крупу, крошки хлеба, кусочки мяса и сала.

У этих птичек белые щечки и грудка, желтое брюшко, спин­ка зеленая, на голове черная шапочка, а крылья серо-голубые. (Синицы.)

3. Выполнение заданий в рабочей тетради

№ 1 (с. 14).

(Работа в группах.)

* Рассмотрите рисунки. Каких птиц вы смогли узнать? Со­едините линиями изображения и названия птиц.
* Остальных птиц узнайте с помощью атласа-определителя. №2 (с. 14-15).

(Работа в парах.)

* Прочитайте задание и внимательно рассмотрите схемы.
* Каким цветом нужно обозначить направление осенних пе­релетов птиц? (Синим.)
* А весенних? (Красным.)
* Выполните задание.

(Проверка. Можно организовать работу со школьным слова­риком «Птицы России».)

VII. Рефлексия

Игра «Третий лишний»

(Учитель говорит названия трех птиц, учащиеся должны на­звать лишнюю птицу и объяснить свой выбор.)

* Галка, гран, воробей.
* Ласточка, зяблик, дятел.
* Ворона, сорока, кукушка.
* Сова, голубь, соловей.
* Скворец, поползень, журавль.
* Стриж, воробей, галка.
* Оцените свои достижения на уроке.

(Учащиеся достают один из знаков и объясняют свой выбор.)

VIII. Подведение итогов урока

* Вернемся к учебной задаче урока. Мы узнали о том, что птицы зимуют по-разному. Какие названия они получили в зависимости от этого? (Те, которые зиму проводят в наших краях, называются зимующими, а те, которые на зиму уле­тают в теплые края, — перелетными.)

Рекомендации для занятий дома

1. Узнать дополнительные сведения о жизни птиц. Можно воспользоваться школьным словариком «Птицы России» или другими источниками.
2. Познакомиться с информацией на страничках для любо­знательных в учебнике (с. 18—19).

Дополнительный материал

Дятел

С утра до позднего вечера слышится в лесу стук дятла. Упершись в ствол хвостом и зацепившись сильными лапами, он долбит дерево креп­ким клювом, чтобы достать из-под коры насекомых. У дятла длинный и узкий язык, которым он добывает жучков и гусениц из выдолбленных отверстий.

Зимой дятлы кормятся семенами сосен и елей. Сорвет дятел шишку и несет ее в свою кормушку — щель в дереве. Зажмет шишку и за пять минут выберет все семена. Целый день работает дятел, и под деревом скапливается гора пустых шишек.

В наших лесах живут несколько видов дятлов: черный, зеленый и пе­стрый. Каждый дятел выводит свои барабанные трели. Трели бывают длинные и короткие. Длина каждой барабанной дроби имеет свое зна­чение: так, он может сердиться на соперника\* который прилетел на его территорию, или звать подругу в гнездо.

Дятел — лесной санитар. Он прилетает и в сады, чтобы избавить их

от вредителей. Понаблюдайте за этой красивой и неутомимой птицей.

\*\*\*

* Что ты, дятел, Так стучишь?

Целый час в дупле осины, Как привязанный, Торчишь!

* Я недаром тут стучу: Червяков достать хочу. Пообедаю на славу

И осину полечу.

Г. Ладонщиков